

ebeveynler için  
çocuklarla evde öğrenme sürecini  
kolaylaştırmak

**BEN NE YAPABİLİRİM?**



Tolga Erdoğan ile  
pozitif etkileşim

? ÇOCUKLARIN BU YENİ SÜREÇTE OLUŞAN KAYGILARINA NASIL YAKLAŞILMALI

ebeveyn destek

\* ÖNCELİKLE MEVCUT DURUMU KABUL ETMEK GEREK.

ÇOCUKLARIN YAPTIKLARINA ODAKLANMAK

YERINE, HİSSEDECEKLERİ ŞEYLERİ İFADE EDECEK ALANLAR AÇMAK.

HER SEFERİNDE DUYGUYU, İHTİYACI SORMAYA ÇALIŞMAK ÇÖZÜM OLMAYABİLİR.

BU BİZİ DIDAKTİKTE YAPAR.

ÇOCUĞUN DİKKAT SÜRESİNİ HESABA KATARAK, SIKMADAN ARADA BİR OLABİLİR.

BUNLAR DIŞINDA KAYGILARINI KENDİ ÇÖZMESİ İÇİN ÇOCUĞU DESTEKLEMELİK



SOSYAL MEDYADAN, ULUSAL MEDYADAKİ HABERLERDEN ÇOCUKLARI UZAK TUTMAK.



BİLMEDİĞİMİZ ŞEYLERİ BEYAZ YALANLARLA GEÇİŞTİRMEMEK. "BİLMİYORUM DEMEK."



KENDİ SÜREÇLERİMİZİ GEÇİRİRKEN  
ÇOCUĞUN RUTİNLERİNİ KORUMAK MI  
YOKSA MEVCUT DURUMU BİRLİKTE  
YAŞAMAK MI



ZORLANDIĞIMIZ BU TİP DURUMLARDA  
RUTİNLER HEM ÇOCUKLAR  
HEM DE YETİŞKİNLER İÇİN KIYMETLİ.



ZAMAN ZAMAN SIKICI OLSA DA  
RUTİNLERİN RAHATLATICI  
BİR TARAFI DA VARDIR.

-BİR SONRAKİ ADIMI YAŞAĞI YUKARIYI  
BİLMEK GİBİ. -

UYKU VAKTİ GELDİĞİNDE, UYKU ÖNCESİ  
RUTİNLERİ HATIRLATMAK ÇOCUKLARIN  
ARA ARA DİRENCİ GÖSTEREBİLECEĞİ  
BİR ŞEYDİR, AYNI ZAMANDA  
RAHATLATICIDIR DA.

"HAYATIN DEVAM ETTİĞİNİ SÖYLER."

\* ÇOCUKLARIMIZLA ARAMIZDAKİ İLİŞKİYE,  
SEZGİLERİMİZE GÜVENMEK GEREK \*  
HER İLİŞKİ, HER ÇOCUK BİRİCİKTİR.

# UYKU DÜZENİ

ebeveyn  
destek

YAZ DÖNEMİNE GİRİYORUZ,  
KİŞİN 5 YAŞLARINDA BİR ÇOCUK  
9 GİBİ RAHATLIKLA  
UYKUYA DALABİLİR AMA GÜNLERİN  
UZAMASI İLE BİRLİKTE  
BU ZAMAN BİRAZCIK DAHA ÖTELENEBİLİR.

ÇOCUKLARA AŞAMALARDAN  
BAHSETMELİ



ÇOCUK UZAY GEMİSİNDE  
VE BİR GEZEĞENİ  
KEŞFETMEYE GİDİYOR.

O SIRADA ÇOCUĞA "UYKU SAATI"  
DENİLDİĞİNDE,

HENÜZ GEZEĞEN KEŞFEDİLMEMİŞ  
VE GEZEĞENİNDE KURTARILMAYI  
BEKLEYEN BİRİ VAR.

ÖNÜNDEKİ SÜRECİ NETLEŞTİRİP  
ONA ZAMAN TANIMAK.



HERKESİN  
KENDİ  
BİRİCİK  
ZAMANI

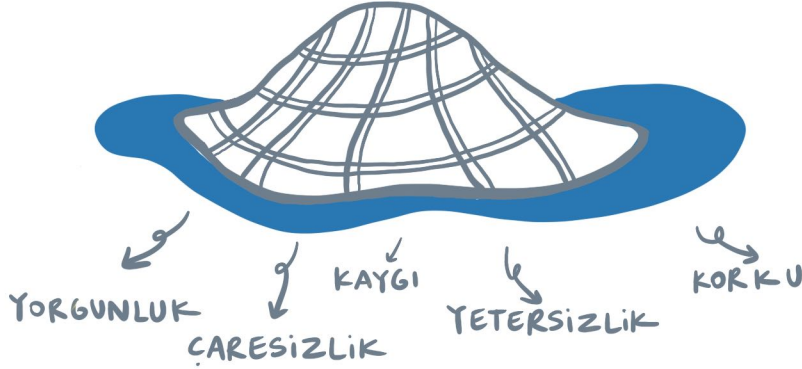
??

# ÖFKE PATLAMALARI

ebeveyn  
destek

??

ÖFKE BİR BATTANIYE OLSA  
O BATTANIYETİ YAVAŞÇA KALDIRINCA  
ALTINDA NELER VAR



ÖFKENİN BİZDE KÜLTÜREL OLARAK  
SATIŞ DEĞERİ YÜKSEK BİR DUYGU

↳ "GÖRDÜN MÜ NE KADAR  
SERT | KARARLI BİRİSİ"

"ÖFKENİN GEÇMESİ İÇİN NEYE  
İHTİYACIN VAR?" DENİLDİĞİNDE  
CEVAP VERMEK ZOR OLABİLİR.



ÖFKENİN ALTINDA YATAN  
-ÖR: ÇARESİZLİK-

HİSSİN GEÇMESİ İÇİN GEREKLİ OLAN  
ŞEYİ BULMAK DAHA KOLAY OLABİLİR.

BATTANIYENİN ALTINA ÖFKELİYKEN  
BAKMAYA ÇALIŞMAK YERİNE  
DAHA SONRA SAKINKEN DUYGU ve İHTİYAÇLARIMIZI  
KONUŞMAK



YARDIM ETMEK

YARDIM İSTEMEK

BUNU KOLAYLIKLA  
YAPIYORUZ ÇÜNKÜ  
GÜÇLÜ HİSSEDİYORUZ.

BURADA  
ZORLANABİLİYORUZ.

YARDIM İSTEMEK

↳ "HADI BAKALIM YATAĞINI  
TOPLA | TABAĞINI GETİR!"

BU DEĞİL

YARDIMA İHTİYAÇ  
DUYDUĞUNU SÖYEMEK

YARDIM  
İSTEME ve  
YARDIMA  
CEVAP ALAMAMA

İHTİYAÇLARI BEN DİLİYLE  
İFADE ETMEK

İHTİYAÇLARI DAHA  
NETLEŞTİRMEK

BÜTÜN İSTEKLERİ BİRDEN  
ALTINDA EZİLEREK HALLETMEYE  
ÇALIŞMAK YERİNE PARÇALARA BÖLMEK.

ANLAŞMALAR YAPMAK. BAZEN DE O KADAR ÇOK  
ANLAŞMA YAPILIYOR Kİ ANLAŞMAYA  
UYUP UYMAMANIN ANLAMI KALMIYOR.

# ÜSTÜNE KONUŞULAN DİĞER BAŞLIKLAR

ebeveyn destek



BU KONUDA HERKESİN ÇOK FAZLA SORU İŞARETİ OLUNCA "CANSU ve BAGER" ile EK BİR OTURUM YAPMAYA KARAR VERİLDİ.

## ERGENLİK

ERGENLİĞE GEÇİŞ SÜRECİ

BAĞLANTIYI

KORUMAK

"KARŞILIKLI ALAN AÇMAK"

## ÖĞRENME STİLLERİ

"HERKES BİRİCİK"

BİR HİKAYE KİTABINI OKURKEN

BAZI ÇOCUKLAR

GÖRSELE BAKAR

DİNLEMİYİ SEVER

KİMİSİ DE DOKUNMAYI

EĞER ÇOCUK

GÖRSELE ÖĞRENIYORSA

DOKUNARAK ÖĞRENIYORSA RAHATLAMASI İÇİ SUYLA OYNAMAK

RAHATLAMASI İÇİN GÖRSEL MATERYAL

İŞİTEREK ÖĞRENIYORSA RAHATLAMASI İÇİN SOHBET ETMEK, SES OYUNLARI OYNAMAK

ÇOCUĞUN BİR OYUNU İSRARLA OYNAMAK İSTEMESİ KENDİ BÜYÜME GELİŞMESİNE KATKI SUNACAK BİR İÇ SESTEN GELİYOR OLABİLİR.