

ebeveynler için
çocuklarla evde öğrenme sürecini
kolaylaştırmak

BEN NE YAPABİLİRİM?



Çocukla Barış ile
evde katılımcı ve barışçıl
öğrenme ortamı



ebeveyn
destek

ŞEFKATLİ SINIF GÜNLÜKLERİ
BARIS KÜTÜPHANESİ
İHTİYAÇ KUMBARASI
GÜNCEL İÇERİKLER

KATILIMCI ve BARIŞÇIL EV ORTAMLARI

SON ZAMANLARDA EVLERİMİZDEYİZ.
AYNI EVİ PAYLAŞTIĞIMIZ PARTNERLERİMİZ,
ÇOCUKLAR, BELKİ KEDİ VE KÖPEKLER İLE
EV BİZİM İÇİN BİR ÖĞRENME ORTAMI.
BİZİ EVLERİMİZDE TOPLULUK YAPAN FARKLILIKLARIMIZ
ve ÇEŞİTLİLİKLERİMİZLE KABUL GÖRDÜĞÜMÜZ
DİNAMİK BAĞLANTI HALLERİMİZ.

DEVİNİM, HAREKET, BÜYÜME ve GELİŞME
BU TOPLULUĞUN BİR PARÇASI.

KATILIMCI ve BARIŞÇIL NEDİR?

◉ EVDE HERKES
KENDİNİ GÜVENLİ
BİR ŞEKİLDE
İFADE EDEBİLİYOR MU?

◉ İFADE ETTİKLERİMİZİN
ETKİ ALANINI
GÖREBİLİYOR MUYUZ?

◉ BİRLİKTE KARAR
ALABİLİYOR MUYUZ?

◉ SORUMLULUKLARI
NASIL PAYLAŞIYORUZ?

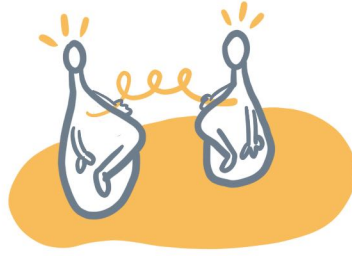
◉ BU EVDE UYUM
İÇİNDE MİYİZ

◉ BİR ANLAŞMAZLIK
OLDUĞUNDA BUNU
ÇÖZEBİLECEĞİMİZE
İNANCIMIZ
VAR MI?

[BAĞLANTI]

TÜM YARGILARDAN, ETİKETLERDEN SIYRILIP
BİRBİRİMİZİ DUYMAYA, DUYULMAYA HAZIR OLMAK.

AÇIK KALPLİLİKLE KARŞIMIZDAKİNİN
İHTİYAÇLARINA ODAKLANMAK.



İLETİŞİMDEN FARKI OLARAK BAĞLANTI **MERAK** DA
İÇİNDE BARINDIRIYOR.



BAĞLANTI KURMAK İÇİN
ŞİDDETSİZ İLETİŞİMDEN DESTEK ALMAK.

→ HAKLI VE HAKSIZIN
ÖTESİNDE BİR YER VAR.

⇒ GÖZLEM ⇒


NE KADAR SOMUT, GÖZLEM İÇEREN
İLETİŞİMLER KURUYORUM?

BİR FOTOĞRAF ÇEKER GİBİ 



BİR ÇOCUK KAPI
EŞİĞİNDE
AĞLIYOR:

- KAPI GİRİŞİNDE AĞLANMAZ Kİ! → DERS VERMEK
- N'OLDU OYUNCAĞINI MI KIRDIN?
- YİNE MI AĞLIYORSUN? → YARGI → TESHİS KOYMA
- ABLANA BAK NE KADAR USLU? → KIYAS

1. GÖZLEM:

"5 DAKİKADIR AĞLADIĞINI
GÖRÜYÖRÜM."

2. İHTİYAÇ:

HAYATIMIZDAKİ BÜTÜN EYLEMLERİ
BİR İHTİYACIMIZI KARŞILAMAK İÇİN YAPIYORUZ.

ÇOCUK BİR İHTİYACINI
KARŞILAMAK İÇİN AĞLIYOR.
KİŞİSEL ALGILAMAMAK

3. DUYGULAR:

İHTİYAÇLARIMIZI KEŞFETMENİN YOLU
DUYGULARIMIZI FARK EDEBİLMEK.

*DUYGU OKUR YAZARLIĞI

DUYGULAR BEDENDE DE İFADE BULUR. BUNLARI KONUŞACAK
ALANLAR AÇMAK - ÖR: KIZGINKEN AVUÇ İÇLERİMİZ YANAR -

→ KONUŞMAK İÇİN KULLANABİLECEĞİMİZ

ARAÇLAR: DUYGU & İHTİYAÇ POSTERLERİ VE KARTLARI

'NO FAULT ZONE' OYUNU (ŞİDDETSİZ İLETİŞİM DER.)

→ HATASIZ BÖLGE OYUNU

ÇİZEREK YA DA OYUNLARLA

4. RICA:

↳ NET, AÇIK, SOMUT

DIYELİM Kİ KAPIDA AĞLAYAN ÇOCUĞUN
OYUNA İHTİYACI OLDUĞUNU
KEŞFETTİK.

"SAAT TAM 3'TE ODANA GELSEM ve OYNASAK
BUNA RIZAN VAR MI?"

HEM KENDİMİZDEN HEM ÇOCUĞUN
İHTİYAÇLARINDAN VAZGEÇMEDEN.

* EMPATİ: BİLİNE HALLİYLE KARŞI TARAFIN
YERİNE KENDİMİZİ KOYMAK DEĞİL.

BİRBİRİMİZİN DUYGU, İHTİYAÇ,
RICALARINI YARGISIZ
GÖREBİLİYORSAK
EMPATİ KURABİLİYORUZ.



ANLAŞMALAR ve RÜTİNLER

↳ İHTİYAÇLARI BİR ARAYA
GETİRİP SOMUTLAŞTIRARAK
KARARLARDA ORTAKLAŞMAK.

ANLAŞMALARI EVDE
GÖRÜNÜR KILMAK
- DÖNÜP BAKMAK -
DEĞERLENDİRMESİNİ
YAPMAK



⇒ RÜTİNLERİN KIYMETİ ⇒

ANLAŞMALARI BİR GÜNDE HAZIRLAMAK
ZORUNDA DEĞİLİZ. ANLAŞMANIN ZEMİNİNİN SAĞLAM
OLABİLMESİ İÇİN BELLİ ARALIKLARLA EVDE BUNUN İÇİN
BİR ARAYA GELMEK.

ANLAŞMAYA UYULMAMASINA HAZIR MIYIZ?

ANLAŞMAZLIKLAR

→ BUNDA DA BİR KERAMET VARDIR.

BİZİM BÜYÜMEN GELİŞME ALANLARIMIZ.



MINİK ADIMLARLA
ÇOCUĞUN BİRİCİKLIĞİ İLE
ÖR: 5 MADDE DEĞİL DE 1 MADDE
BELİRLEMELER VE RESMİNİ YAPIP DUVARA ASMAK.

MADDELER SOMUT, NET OLMALI.

* ODAMIZI TOPLU TUTALIM.

→ TOPLU NE DEMEK?

ORTAK BİR VİZYON

"NASIL BİR HAYATIN ÖZLEMİ?"

ANLAŞMAZLIĞIN GÖRÜNÜRLÜĞÜ

BARİŞ ORTAMINI SAĞLAR.



UYDUĞUMUZ MADDELERİ KUTLAMAK.

EVDE BARİŞ KÜLTÜRÜ

* UYKU ÖNCESİ RUTİNİ ŞÜKRAN GÜNLÜĞÜ



* BAZEN DE EVDE YALNIZ VAKİT

GEÇİRMELER İÇİN

RUTİNLER BELİRLEMELER.



ANLAŞMAZLIK ÇÖZÜMÜ

ANLAŞMAZLIK ÜSTÜNE DÜŞÜNMEK
EVDE BARIŞI SÜRDÜREBİLMEK İÇİN İP UÇLARI TAŞIR.



ANLAŞMANIN KENDİSİ KADAR
ANLAŞMAZLIKLAR DA NORMAL. HER AN
HER KOŞULDA BAŞIMIZA GELEBİLİR.

ANLAŞMAZLIK İLK ORTAYA ÇIKTIĞINDA
İLK REFLEKSİMİZ ÇÖZMEK HALLETMEK
YERİNE → DURUP BAKMAK
"ŞU AN BURADA N'OLUYOR?"
SORUSUNU SORMAK.

ANLAŞMAZLIKLAR

BİZ BİR ŞEYİ YANLIŞ YAPTIĞIMIZ
İÇİN DEĞİL DOĞAMIZDA
OLDUĞU İÇİN VAR.

* ANLAŞMAZLIKLARI SAKINKEN KONUŞMAK.

OYUNCU ALANLAR YARATMAK

↳ POSTA KUTUSU

"BUGÜN BANA
KIZDIĞIN BİR ŞEY OLURSA
BUNU BURAYA BIRAKABİLİRSİN
HEMEN OLMA DA
UYUMADAN BAKACAĞIM!"



2 ÇOCUK KAVGA EDİYOR



ÖNCE SORMAK

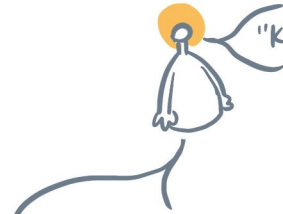
"N'OLUYOR BURADA ANLATIR MİSİNİZ?"

YA DA KONUŞMA ZEMİNİ OUP OLMADIĞINI ANLAMAK İÇİN DESTEĞE İHTİYAÇLARI VAR MI DİYE SORMAK.

O AN BİZ BUNU YAPAMIYORSAK
DESTEK İSTEMEK.

DESTEK İSTETECEĞİMİZ BİRİ YOKSA
— DURUP BEKLEMEK —

SAKINLEŞİNCE
GÖZLEM İFADE ETMEK.



"KAVGA ETTİĞİNİZİ GÖRDÜM.
N'OLDU ANLATMAK İSTER MİSİNİZ?"

"DUYDUKLARIM
BANA KAVGA ETTİĞİNİZİ DÜŞÜNDÜRDÜ.
İŞLER YOLUNDA GİTMEYİNDE BANA
HABER VERİR MİSİNİZ? GÜVEN İÇİNDE
OYNADIĞINIZDAN EMİN OLMAK İSTİYORUM."

"YOOO! KAVGA
ETMİYORDUK."



TAHMINİMİZ GERÇEK VE OYUNCAĞI PAYLAŞMIYORLAR,
BAĞLANTIYI YARATMAK: "ÖNERİMİ DUYMAK İSTER MİSİNİZ?"
DİYE RIZALARINI ALMAK.

ÖNERİLER OLABİLDİĞİNCE SOMUT ve
SONRASINDA GÖRÜNÜR OLMALI.

SÜRECİN DÖKÜMANTASYONU ÇOK KIYMETLİ.

TAKDİR: "BİR ÖNCEKİ BULUŞMADA 3 KERE TARTIŞMIŞTINIZ
VE ŞU AN 1'E DÜŞTÜ." DİYEREK GÖRÜNÜR KILMAK
ve KUTLAMAK. SÜRECİ TAKİP ETTİĞİMİZİ,

ÖNEMSEYİŞİMİZİ GÖSTERİR.



BİZ NELER ÇÖZDÜK
DEFTERİ

SIKIŞTIĞIMDA ARARIM
LİSTESİ

